

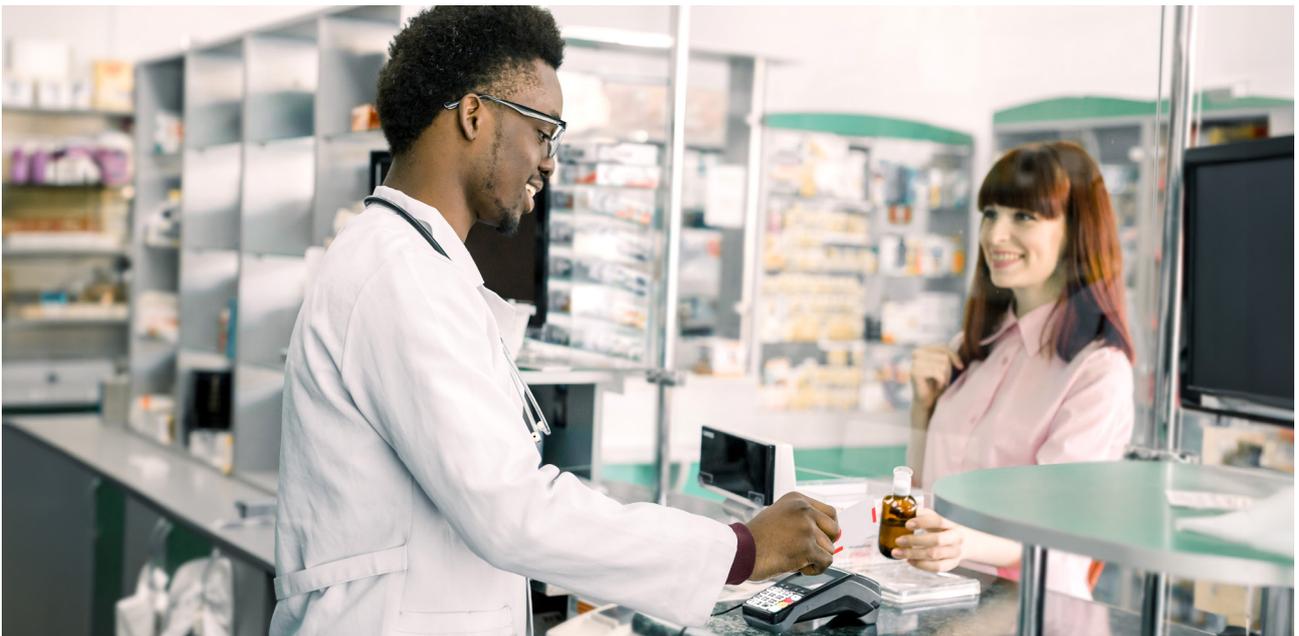
zebi!



7.–10. November 2024
Messe Luzern

Gerechte Chancen für Alle!

Methodische Tipps zur Vor- und Nachbereitung des Besuchs der Zebi



Alle Jugendlichen sollten bei der Wahl ihres zukünftigen Berufs die gleichen Chancen haben, unabhängig vom Geschlecht, der Herkunft oder dem sozialen Status. Ihre Berufswahl sollte demnach auf der Grundlage ihrer Fähigkeiten und Talente und nicht auf Stereotype und voreingenommenen Erwartungen basieren.

Jungen Personen steht heute ein breites Spektrum an Berufen zur Auswahl. Allein bei der Lehrstellensuche können sie zwischen 240 Berufen wählen. Aktuelle Studien zeigen jedoch, dass sich Jugendliche bei ihrer Berufswahl noch oft an existierenden Stereotypen (Geschlecht, Herkunft, soziale Schicht usw.) und weniger an den eigenen Talenten und Fähigkeiten orientieren.

Der Schulunterricht eignet sich sowohl für die Auseinandersetzung mit diesen Stereotypen und Geschlechterrollen bei der Berufswahl als auch für die Thematisierung der vielfältigen Laufbahnmöglichkeiten und Lebensentwürfe. Diese Beilage bietet Ihnen als Lehrperson Tipps, um die Schüler*innen für diese Thematik zu sensibilisieren. Die Themen können in Einzel-, Partner- und/oder Gruppenarbeit bearbeitet und im Klassenverband diskutiert werden.

Weblinks und Diskussionsfragen zur Vor- und Nachbereitung des Zebi-Besuchs

Das folgende Video (11') ermöglicht eine Auseinandersetzung mit dem Thema Chancengerechtigkeit bei der Berufswahl (Schwerpunkt geschlechtsuntypische Berufswahl).

Mögliche Diskussionsfragen:

- Was verstehst du unter Chancengerechtigkeit? Warum ist Chancengerechtigkeit im Beruf und im Privatleben wichtig?
- Wie und wo findet Chancenungerechtigkeit in der Berufswahl statt?
- Hast du selbst schon einmal Chancenungerechtigkeit erlebt? Wenn ja, in welchem Zusammenhang?
- In welchen anderen Bereichen (ausser in Bezug auf das Geschlecht) gibt es Chancenungerechtigkeiten?
- Wieso ist es wichtig, dass Frauen und Männer mit oder ohne Migrationshintergrund gerechte Chancen bei der Berufs- und Studienwahl haben?
- Wenn du selbst Lehrlinge anstellen dürftest, nach welchen Kriterien würdest du die/den Lernende/n auswählen? Warum?

zebi!



7.–10. November 2024
Messe Luzern

Offene Berufswahl und Erkennen eigener Stärken und Talente

Die folgenden Portraits zeigen Lernende in geschlechtsuntypischen Berufen. Die Portraits dienen als Grundlage für Diskussionen.

Berufsportraits / Berufswahl

Mögliche Diskussionsfragen:

- Welche Fähigkeiten werden in diesem Beruf verlangt?
- Denkst du, dass diese Fähigkeiten von Männern und Frauen in gleicher Weise erfüllt werden können?
- Welche Kriterien waren für die Erzählenden relevant bei der Berufswahl? Was sind wichtige Kriterien für deine Berufswahl?
- Warum sind Lehrpersonen mit Migrationshintergrund wichtig?
- Wo siehst du deine Stärken und Fertigkeiten?
- Mit welchen Hürden haben die Kleinklässler*innen zu kämpfen?
- Was empfindest du als grösste Herausforderung bei der Berufswahl?
- Was motiviert dich? Wer unterstützt dich in deinem Berufswahlprozess?
- Was würde dir helfen zu deiner Berufswahl zu stehen?
- Könntest du dir vorstellen, in diesem Beruf zu arbeiten? Wie denkst du, würden deine Freunde und Freundinnen sowie deine Familie auf einen solchen Berufswunsch reagieren? Berufswahl?
- Mit welchen Argumenten kannst du kritische Mitmenschen von deiner Berufswahl überzeugen?

Weitere Portale und Webseiten zum Thema Berufswahl und Chancengerechtigkeit

Berufswahl: typisch Mann, typisch Frau, www.srf.ch

Video (1'48) als Einstieg ins Thema und Unterrichtsmaterialien ab 3. Klasse bis 2. Sek.

Weitere Berufsbilder, www.srf.ch

Spiel «Dem Beruf ist dein Geschlecht egal», Fachstelle für die Gleichstellung von Frau und Mann Kanton Zürich

Weitere Berufsportraits von Lernenden, www.berufsberatung.ch